**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Шығыстану факультеті**

**Қытайтану кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Шығыстану факультеті Ғылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 ж.**Факультет деканы Жұбатова Б.Н.** |

**Мамандық \_**6D020900 – Шығыстану

**СИЛЛАБУС**

**Пән**

**«Шығыс тіліндегі жазба деректерді оқытудың әдістемесі» пәнінің**

 (2 кредит)

1 курс, қ/б, семестрі 2 (күзгі)

 **Пәнің коды, аты**

1 курсы, қ/б, 2 семестрі (көктемгі), 2 кредит, пәннің түрі (міндетті)

**Дәріскер: Мұқаметханұлы Нәбижан, тарих ғылымдарының докторы, профессор.**

Телефондары (жұмыс, үй, ұялы байланыс): 2438327 (жұм.тел.).87773888086

e-mail: m\_nabizhan@mail.ru

каб.:№306

**Оқытушы (практикалық, семинар, зертханалық сабақтар): Мұқаметханұлы Нәбижан, тарих ғылымдарының докторы, профессор.**

Телефондары (жұмыс, үй, ұялы байланыс): 2438327 (жұм.тел.). 87773888086

e-mail: m\_nabizhan@mail.ru

каб.:№306

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:**

**Мақсаты:** Шығыс тіліндегі жазба деректерді және оны оқудың әдістемесін түсіндіру, Шығыс тіліндегі деректерді тарихнамалық талдаудан өткізудің методологиясын үйрету.

**Міндеттері:**

* Шығыс тінде жазылған деректердің сипаты мен мазмұнын анықтау;
* Шығыс тілінде жазылған деректердің ішінде қазақ халықана қатысты деректерді таныстыру;
* Шығыс тілінде жазылған деректердегі Қазақстанға және Орталық Азияға қатысты деректері пайымдау;
* Шығыс тілінде жазылған деректерді тарихнамалық таудаудың әдісін үйрету;
* Шығыс тіліндегі жазба деректермен жұмыс істеу әдісін үйрету.

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):** - Шығыс жазба деректері жөнінде, жүйелі түрде терең мағұлматқа ие болуы керек, таңдап алған бағытының қазіргі жағдайы мен болашағы жөнінде хабардар болуы тиіс; оқитын пәннің негізгі деректерін, ұғымдары мен терминдерін, негізгі мәселелерін білуі;

- шет елдер тарихының негізгі даму кезеңдерін білуі, осы дамудың механизмдері мен факторларын түсінуі қажет;

- шығыс тілдеріндегі тарихи деректік ақпаратты жинауда, сақтауда және өңдеуде компьютерді пайдануы қажет; ғылыми, анықтамалық, әдістемелік әдебиеттерді пайдалана білуі; ақпаратты жинау, өңдеу және сараптай алуы қажет;

- өзінің кәсіптік біліктілігін жүйелі түрде жетілдіруге, арнайы әдебиеттерді пайдалана білуі тиіс.

**Жалпы құзырет:**

**құралдық:** презентация жүргізе білу, жұмысты қорғай білу және пікір-талас жүргізе білу, сонымен қатар халықаралық қатынастардың ахуалын талдай білу үшін құжаттар мен ғылыми әдебиеттерді пайдалана білу; халықаралық қатынастардың қандай да бір мәселелерін тиімді шешудің жолдарын табу және шешім қабылдау үшін тарихи оқиғалар мен қазіргі халықаралық қатынастар арасындағы себеп-салдарлық байланысты орнықтара алуға қабілеттілік; әр түрлі дерек көздерінен алынған ақпаратты сыни талдай алу және салыстыра алу; құжаттық негіздің басымдығын бөліп көрсете алу.

**тұлғааралық:** Шығыстануға қатысты қандай да бір мәселеге өз көзқарасын негіздей алу қабілеттілігі; қойылған міндетті шешуде өз үлесін қоса отырып, топта жұмыс жасай алу; болашақ шығыстанушы және халықаралық қатынастар маманы жүріс-тұрысының этикалық ережелерін білуі; ойлау және көпшілік алдында сөйлеу мәдениетімен, өзінің ойын дұрыс және қисынды жеткізе алу біліктілігін игеру.

**жүйелік:** мемлекеттің және мемлекеттер тобының ішкі және сыртқы дамуының ерекшеліктерін елдің және аймақтың тарихи дамуының контекстінде түсіндіру; халықаралық қатынастар акторларының өзара тәуелділігі мен өзара ықпалының артуына жаһанданудың әсерін талдау; тарихи үдерістерді, құбылыстар мен тарихи тұлғаларды зерделеуде аналитикалық тұрғыдан қарау біліктілігі.

**Пәндік құзырет:** Шығыс тілінде жазылған деректерді оқытудың әдістемесі жалпы мағлұматтын теориялық негізін құрайды, Шығыс тілінде жазылған деректік құжаттарымен жұмыс жасаудың әдістемесін баяндау әдісін қолдану, курсты дәрістеудегі жүйелілік тәсілдері мен оларды талдау ұстанымдары жан-жақты қаралады.

**Пререквизиттері:** Шығыс елдерінің тарихы, Азия және Африка елдерінің тарихы

**Постреквизиттері:** Қытай тарихы, Халықаралық қатынастар тарихы.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы  |
| **1 Модуль** Қытайдың жазба дерек көздері |
| 1 | Дәріс (Д). Кіріспе сөз. Шығыс жазба деректері туралы жапы түсініктеме және Шығыс жазу өркениеті. | 1 |  |
| 1 практикалық (зертханалық) сабақ. Шығыс елдерінің жазу мәдениеті және жазба мұралары. | 1 |  |
| 1 ДОӨЖ. Әлдемдің ең байырғы жауба деректер. |  |  |
| 2 | 2 дәріс. Шығыс елі – қытайдың жылнамалық деректері. | 1 |  |
| 2 практикалық (зертханалық) сабақ: . «Ши цзи» (史记)-дің жазылуы мен мазмұны. | 1 |  |
| 2 ДОӨЖ. Қытайдың ең байырғы жаза деректері. |  |  |
| 3 | 3 дәріс. «Хань шу» (汉书)-дың құрылымы және ондағы көшпенділерге қатысты деректер. | 1 |  |
| 3 практикалық (зертханалық) сабақ. «Хань шу» (汉书)-дағы Үйсүн (Усунь) туралы деректерінің мазмұын анықтау. | 1 |  |
| 3 ДОӨЖ. «Ши цзи» мен «Хань шу»-дағы Орталық Азия елдері жөніндег жазылған деректерді салыстыру.  |  |  |
| **2 Модуль** Қытай жылнамалық жазба деректері |
| 4 | 4 дәріс. «Чжоу шу» («周书») және ондағы түркілерде қатысты деректер. | 1 |  |
| 4 практикалық (зертханалық) сабақ. «Чжоу шу» («周书»)-дағы түркілер туралы жазылған аңыздарға талдау жасау. | 1 |  |
| 4 ДОӨЖ.Хұндар мен түркілер байланыс туралы жазылған деректер. |  |  |
| 5 | 5 дәріс. Қытайдың «Да Тан Сиюй цзй»， «大唐西域记») жазбалары. | 1 |  |
| 5 практикалық (зертханалық) сабақ. «Ду Хуан Си син цзи» мазмұнына талау жасау. |  |  |
| 5 ДОӨЖ. «Суй шу» («隋书») және түркілер туралы деректерге талдау. |  |  |
| 6 | 6 дәріс. Қытайдағы «Синь Тан шу» («新唐书» және түркілер туралы деректер. | 1 |  |
| 6 практикалық (зертханалық) сабақ. «Чжию Таншу» (旧唐书») түркілергүе қатысты дертектер. | 1 |  |
| 6 ДОӨЖ. Тан империясы мен түркілер арасындағы мәдени байланыстар. |  |  |
| 7 | 7 дәріс. «Сун ши» («宋史») көшпенділерге қатысты деректер. | 1 |  |
| 7 практикалық (зертханалық) сабақ. «Сун ши»-дағы деректер арқылы Х-ХІІ ғасырдағы қытай қоғамына талдау жасау. | 1 |  |
| 7 ДОӨЖ. Қытай жылнама деректеріне талдау жасау. |  |  |
| АБ. Қытайдың дәстүрі мәдени ой жүйесіндегі өзгерістер. |  |  |
| **1 Аралық бақылау.** |  | **100** |
| **3 Модуль Қытайдың кейінгі ортағасырлардағы деректері** |
| 8 | 8 дәріс. Моңғол-Юан империясы кезіндегі жазба деректер «Юань ши» («元史») –дегі мәліметтер. | 1 |  |
| 8 практикалық (зертханалық) сабақ. «Моңғол империясының қалыптасуы турылы қытай деректері. | 1 |  |
|  | 8 ДОӨЖ. Қытай деректеріндегі моңғолдардың Орталық Азияны жаулауы жөіндегі деректер. |  |  |
| 9 | 9 дәріс. «Мин ши» («明史»)-дағы көшпенділер жөнінде жазылған деректер. | 1 |  |
| 9 практикалық (зертханалық) сабақ. Мин империясы мен Тімір әулеті қатынастары турылы мәліметтер. |  |  |
| 9 ДОӨЖ. Мин империясы мен Орталық Азия арасындағы сауда байланыстары туралы жазылған мәліметтер. |  |  |
|  |
| 10 | 10. дәріс. Цин империясы жазба құжаттары. | 1 |  |
| 10. практикалық (зертханалық) сабақ. Цин империясының орда хаттамалары. | 1 |  |
| 10. ДОӨЖ. Цин империясының мемлекеттік тіл-жазу туралы заң-ережелері және сақталған құжаттары. |  |  |
|  |
| 11 | 11 дәріс. Цин империясының дипломатиялық құжаттары. |  |  |
| 11 практикалық (зертханалық) сабақ. Цин империясының Шыңжаң және ОА туралы құжаттары. |  1 |  |
| 11 ДОӨЖ. Цин империясының патшалық Ресей туралы мәліметтері. | 1 |  |
| **4 Модуль Қытайдың қазақтар туралы жазба құжаттары** |
| 12 | 12 дәріс. Цин империясының Қазақ хандағымен дипломатиялық қатынастары жөніндегі құжаттары. |  2 |  |
| 12 практикалық (зертханалық) сабақ. Цин империясының қазақтарға қатысты құжаттары. | 1 |  |
| 12 ДОӨЖ. Цин империясының «Батыс өңір» («西域») жөініндегі түсінігі мен құжаттары. |  |  |
|  |
| 13 | 13 дәріс. Цин империясы мен қазақтар арасындағы сауда-экономикалық байланыс жөніде жазылған құжаттар. |  1 |  |
| 13 практикалық (зертханалық) сабақ. Цин империясымен Орталық Азия елдері арасындағы сауда байланыстарына қатысты қытай жазба деректері. | 1 |  |
| 13 ДОӨЖ. Цин империясы мен Қазақстан шекарасына қатысты құжаттарға талдау. |  |  |
|  |
| 14 | 14 дәріс. ХХ ғ.басындағы қытай жазба құжаттары. |  1 |  |
| 14 практикалық (зертханалық) сабақ. Қытайдың дипломатиялық құжаттарына талдау жасау. | 1 |  |
| 14 ДОӨЖ. ХХ басында қазақтарға қатысты құжаттарға талдау жасау. |  |  |
|  |
| 15 | 15 дәріс. Қытай әдебиетінің дамуы: ҚХР мұрағаты және оны құжаттарды басқару жүйесі. |  1 |  |
| 15 практикалық (зертханалық) сабақ. ҚХР дипломатиялық құжаттарға талдау. | 1 |  |
| 15 ДОӨЖ. ҚХР сыртқы саясат құжаттарына талдау. |  |  |
|  |  |  |
| **2 Аралық бақылау** |  | **200** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **300** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі әдебиеттер:**

1.Нәбижан Мұқаметханұлы. Қазақ тарихының өзекті мәселелері. – Аавлодар. -2010.

2.Нәбижан Мұқаметханұлы. Дипломатиялық қатынастар және қытайтану мәселелері. – Алматы, 2010.

 3. Р.Б.Сүлейменов атындағы Шығыстану институты. Қазақстан тарихы туралы қытай деректемелері. –Алматы, 2005. 1 т.

 4. Р.Б.Сүлейменов атындағы Шығыстану институты. Қазақстан тарихы туралы қытай деректемелері. –Алматы, 2005. 1-2 т.

 5.Р.Б.Сүлейменов атындағы Шығыстану институты. Қазақстан тарихы туралы қытай деректемелері. –Алматы, 2005. 3-5 т.

**Қосымша әдебиеттер:**

1. Нұржамал Алдабек. Қытай тарихы. – Алматы. 2007.

 2. Под ред. Меликсетова А.В. История Китая. – М., 1998.

3. Нәбижан Мұқаметханұлы. ХҮІІІ-ХХ ғасырлардағы қазақ-қытай байланыстар. – Алматы, 1996.

4. Нәбижан Мұқаметханұлы. Қытайдағы қазақтардың қоғамдық тарихы. – Алматы, 2000.

5. Жәнібек Кәріпжанов, Нәбижан Мұқаметханұлы. Қытайдың сыртқы саясаты және Қзақстанмен қатынасы (2000 – 2010 жылдар). –Алматы, 2013.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсрманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы  |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық  |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз  |
| I (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған(GPA есептеу кезінде есептелінбейді) |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»(GPA есептеу кезінде есептелінбейді) |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»(GPA есептеу кезінде есептелінбейді) |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»(GPA есептеу кезінде есептелінбейді) |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау(GPA есептеу кезінде есептелінбейді) |
| AU (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»(GPA есептеу кезінде есептелінбейді) |
| Атт-ған  |  | 30-6050-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-290-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ ж.*

* **Кафедра меңгерушісі** ............................................... Батпенова З.С.
* **Дәріскер**..................................................................... Мұқаметханұлы Н.

 **«ҚАЗІРГІ ШЫҒЫС ЕЛДЕРІНДЕГІ ЖАЗБА ДЕРКТЕРДІ ОҚЫТУДЫҢ ӘДІСТНМЕСІ» ПӘНІ БОЙЫНША АҒЫМДАҒЫ (АРАЛЫҚ) БАҚЫЛАУ ТАПСЫРМАЛАРЫ:**

**№ 1 коллоквиум (хабарлама түрінде):Қытай жазба деректері және оны оқудың әдістемесі:**

|  |  |
| --- | --- |
| Қытайдың жабу мәдениеті және күнделік жазу дәстүрі. |  |
| Қытайдың «Ши цзи» жылнамасындағы көшпенділерге қатысты деректер.. |  |
| «Хань шу»-дағы Орталық Азия туралы мәліметтер.. |  |
| «Чжоу шау»-дағы түркілер туралы аңыздар. |  |

**№ 2 коллоквиум: Қытайдың дипломатиялық жазбаларын оқудың әдістері (жазбаша).**

|  |  |
| --- | --- |
| Цин империясының дипломатиялық жазбалары. |  |
| Цин империясының Орталық Азия елдерімен дипломатиялық қатынастары жөніндегі жазбалар. |  |
| Цин империяның қазақтармен дипломатиялық қатынастары туралы жазбалар. |  |
| Цин империясының қазақтармен сауда байланыстары туралы деректері. |  |
| ҚХР дипломатиялық құжаттары. |  |

*Кафедра отырысында қаралған*

*«..............» 2012 жылғы № ......... хаттама.*

* **Кафера меңгерушісі**............................................... Батпенова З.С.
* **Дәріскер**.....................................................................Мұқаметханұлы Н.